

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 10 «Ветерок» города Калуги**

Положение принято на педагогическом
совете
МБДОУ № 10 «Ветерок» г. Калуги
протокол от *12.11* 2015 г. № 2

Приложение № 1 к приказу
МБДОУ №10 «Ветерок» г. Калуги
От 12.11.2015 г. №235-ОД
Регистрационный №:

ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого - медико - педагогическом консилиуме специалистов
МБДОУ № 10 «Ветерок» г. Калуги**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №10 «Ветерок» города Калуги (далее - Учреждение) в соответствии с Законом « Об образовании в РФ», письмом Минобразования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000 г. № 27/901-6 и Уставом Учреждения.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - Консилиум) является одной из форм методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особыми возможностями развития. Это систематически действующее совещание лиц, участвующих в образовательной работе, наделенное правом давать рекомендации.

1.3. Консилиум в своей деятельности руководствуется Уставом Учреждения, Договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением.

1.4. Консилиум осуществляет свою деятельность взаимодействуя со всеми участниками образовательных отношений.

1.5. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи Консилиума

2.1. Целью консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников) с особыми возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся (воспитанников).

2.2. Консилиум собирается для обсуждения педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах коррекционного воздействия, контролирует всех участников образовательных отношений по вопросам профилактики, воспитания, педагогической поддержки детей с ОВЗ, готовит документы на территориальную комиссию в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребенка.

2.3. Диагностическая функция Консилиума предусматривает разработку рекомендаций и программ индивидуальной коррекционной работы.

2.4. Реабилитирующая функция Консилиума предполагает защиту интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.

2.5. Основными направлениями деятельности Консилиума являются: выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе, комплексное воздействие на личность ребенка, консультативная помощь семье в вопросах воспитания и обучения, социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств, охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.

3. Задачи консилиума

3.1. Главная задача Консилиума - определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса.

3.2. В задачи Консилиума входят:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, психической и физической подготовленности воспитанников;
- определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;
- согласование планов работы различных специалистов;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов; организация оздоровительных мероприятий;
- подготовка и ведение документации, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния;
- составление подробного заключения о состоянии здоровья и развития ребенка на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

4. Организация работы Консилиума и документация

4.1. Обследование ребенка специалистами Консилиума осуществляется по инициативе сотрудников учреждения или родителей (законных представителей) с письменного согласия родителей (законных представителей).

Заседания Консилиума разделяются на плановые, которые проводятся один раз в квартал, и внеплановые. Совещание специалистов может быть также созвано экстренно, в связи с острой необходимостью.

4.2. Организация заседаний проводится в два этапа:

подготовительный этап предусматривает сбор предварительных диагностических данных, которые необходимо уточнить и дифференцировать на заседании;

на основном этапе проводится заседание Консилиума, на которое могут приглашаться ребенок и его родители (законные представители).

4.3. На период подготовки заседания Консилиума и реализации рекомендаций назначается ведущий специалист - логопед (или психолог), проводящий коррекционно-развивающее обучение. Он отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой помощи, выступает с инициативой повторных направлений на психолого-медико-педагогическую комиссию.

4.4. На заседании Консилиума каждый специалист, участвовавший в коррекционной работе с детьми, представляет составленные на основе обследования заключение (представление) и рекомендации (медицинские, психологические, логопедические, педагогические).

4.5. Схема заседания предусматривает:

- организационный момент;
- заслушивание заключений (представлений) специалистов, их дополнение ведущим специалистом, врачом и другими членами консилиума;
- собеседование с родителями (законными представителями);
- собеседование с ребенком;
- вынесение заключения ПМПк;
- обмен мнениями и предложениями по коррекции развития;
- выработку рекомендаций;
- разработку программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

5. Состав Консилиума

5.1. В заседаниях Консилиума принимают участие постоянные и временные члены. Председатель и постоянные члены Консилиума назначаются приказом учреждения. Они присутствуют на каждом заседании Консилиума, участвуют в его подготовке и контролируют выполнение рекомендаций.

5.2. Председатель Консилиума организует его работу в соответствии с Положением о деятельности Консилиума.

5.3. Председатель ставит в известность родителей и специалистов о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания Консилиума.

5.4. Обследование ребенка проводится каждым специалистом Консилиума индивидуально с учетом реальной возрастно-психофизической нагрузки.

5.5. Врач информирует родителей (законных представителей) о состоянии здоровья ребенка и его возможностях, по рекомендации Консилиума направляет его на консультацию к специалистам, дает советы по режиму.

Консилиума об особенностях речевого развития воспитанника; разработка программ индивидуальной работы; ведение журнала комплексного динамического наблюдения за ребенком.

5.7. Обязанности педагога - психолога:

- углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, их личностных и поведенческих реакций;
- оказание методической помощи учителю логопеду и воспитателям в оценке интеллектуального развития ребенка, основных качеств его личности, мотивации, эмоциональной сферы;
- разработка программы индивидуального развития ребенка и построение программы совместных действий с другими специалистами.

4.9. Воспитатель дает ребенку характеристику с описанием трудностей в его воспитании и обучении, участвует в собеседовании с родителями, планирует индивидуальную работу с детьми.

4.10. Временные члены (другие участники образовательных отношений) Консилиума приглашаются по мере необходимости.

6. Ответственность Консилиума

6.1. Консилиум несет ответственность:

- за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций;
- за принимаемые решения;
- за сохранение тайны информации о состоянии физического и психического здоровья воспитанника, о принятом решении.

Разработчики:

Заведующий МБДОУ № 10 «Ветерок» Е.А.Карпова