

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ № 124-ОД  
от 23.08. 2017г.

**ПРИНЯТ:**  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 31.08. 2017г

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
№ 10 «Ветерок» города Калуги

на 2017-2018 учебный год

г. Калуга  
2017г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 Информационная часть**

- 1.1 Аналитико - информационная справка о ДОУ № 10 «Ветерок»
- 1.2 Устав
- 1.3 Лицензия на осуществления образовательной деятельности
- 1.4 Программно- методическое обеспечение
- 1.5 Администрация МБДОУ
- 1.6 Адрес дошкольного учреждения

### **2 Аналитическая часть**

- 2.1. Анализ комплектования учреждения детьми
- 2.2 Анализ кадрового обеспечения
- 2.3. Материально-техническое обеспечение
- 2.4. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей
- 2.5. Анализ питания
- 2.6 Анализ образовательного процесса.
- 2.7 Анализ реализации годовых задач за 2016-2017уч. год
- 2.8 Взаимодействие с семьями воспитанников
- 2.9 Анализ готовности к школе

### **3 План работы учреждения на 2017-2018 учебный год**

- 3.1. Основные цели и задачи
- 3.2 Комплектование доу детьми
- 3.3. Распределение кадров по группам
- 3.4 Организационно методическая работа
- 3.5 Организация контрольно-аналитической деятельности
- 3.6 Работа с кадрами
- 3.7. Организация работы с родителями
- 3.8. Административно- хозяйственная работа
- 3.9 Организационно- управленческая работа

#### **Приложения:**

1. План работы творческой группы
2. План работы ШМП
3. План работы по преемственности с СОШ № \_\_\_\_\_
4. План по предупреждению ДДТТ и ДОУ
5. План профилактически-оздоровительной работы
6. План физкультурно- оздоровительной работы
7. План вечеров развлечений
8. План работы родительского комитета
9. План проведения ПМПК
10. План работы профсоюзного комитета.

## Аналитическая часть:

### 1. Информационная часть

#### 1.1. Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Ветерок» города Калуги (далее – Дошкольное учреждение).

**Учредителем Дошкольного учреждения и собственником его имущества является** Муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества исполняет муниципальное образование «Город Калуга».

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ № 10 «Ветерок» г. Калуги.

#### 1.2 Устав № 13849-пи от 26.10.2015г.

#### 1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №395 от 30.11.2015г.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение.

**1.4. Программно- методическое обеспечение по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Возрастная категория	Образовательная область	Методическое обеспечение
Вторая младшая (3-4года)	<b>Примерное комплексно-тематическое планирование</b>	В.А. Вилюнова
Средняя группа		А.А. Бывшева
Старшая группа		А.А. Бывшева
Подготовительная		В.А. Вилюнова
Первая младшая (2-3года) Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	<b><u>I Социально-коммуникативное развитие</u></b>	
	Игровая деятельность	Н.Ф. Губанова
	Социально- нравственное воспитание	Р.С.Буре
	Трудовое воспитание	Л.В.Куцакова
	Безопасность	К.Ю.Белая
Этические беседы с детьми 4-7 лет	ВСтульник	
Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	<b><u>II Познавательное развитие</u></b>	Л.В. Куцакова
	Конструирование из строительного материала	

Первая младшая (2-3года) Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	Ознакомление с природой  Ознакомление с предметным и социальным окружением  Познавательнo-исследовательская деятельность  ФЭМП	О.А. Соломенникова  О.В. Дыбина  Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов  И.А. Помораева, В.А. Позина
Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	<b>Рабочие тетради</b>  Математика для малышей Математика для дошкольников	Дарья Денисова, Юрий Дорожин
Первая младшая (2-3года) Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	<b><u>III Речевое развитие</u></b>  Развитие речи  Обучение грамоте	В.В. Гербова  Варенцова Н.С.
Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	<b>Рабочие тетради</b> Развитие речи у малышей Развитие речи у дошкольников Уроки грамоты для малышей Уроки грамоты для дошкольников Прописи для малышей Прописи для дошкольников	Дарья Денисова, Юрий Дорожин
Первая младшая (2-3года) Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	<b><u>IV Художественно-эстетическое развитие</u></b>  Детское художественное творчество Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова  Т. С. Комарова
Первая младшая (2-3года) Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	<b><u>V Физическая культура</u></b>  Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет  Оздоровительная гимнастика 3-7 лет  Сборник подвижных игр  Физическая культура	М.М. Борисова  Л.И. Пензулаева  Э.Я. Степаненкова  Л.И. Пензулаева

## Дошкольное учреждение работает

по пятидневному режиму с 12 часовым пребыванием детей  
с 7.00 до 19.00.

Выходные дни : суббота, воскресенье, праздничные дни - определенные правительством РФ.

### 1.5. Администрация МБДОУ

ФИО руководителя МБДОУ	должность	Стаж работы(общий)	Стаж работы (административный)
Карпова Елена Анатольевна	Заведующий МБДОУ №10 «Ветерок»	33 года 8 м.	6 лет.1м
Сиянова Светлана Фёдоровна	Зам. зав по ВиМР	23 года 8м.	6 лет.1м.
Ярцева Е.В.	Зам. зав по ХР		2год
Михаил С.Н.	Зам. заведующего		

### 1.6. Место нахождения Дошкольного учреждения:

248031, г. Калуга, д. Лихун, ул.Губернская, д.25.

Образовательная деятельность Дошкольного учреждения осуществляется по следующим адресам:

248031, г.Калуга, д.Лихун, ул.Губернская, д.25;

248920, Калужская обл., г.Калуга, ст.Тихонова Пустынь, ул.Советская, д.3;

248920, г.Калуга, с.Мирное, д.25;

248918, г.Калуга, с. Муратовский щебзавод, д.28.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Анализ комплектования учреждения детьми

Списочный состав детей, посещающих детский сад 171 /78 **ИТОГО 249 человек.**

Общее количество групп -10.

Из них:

- основных групп - 9
- коррекционных -1

**В детском саду функционируют следующие возрастные группы:**

- первая младшая группа (2-3 года) -1 группа 30 детей
- вторая младшая группа (3-4 года)- 1 группа 28 детей
- средняя группа (4-5 лет) -1 группа 30 детей
- старшая группа(5-6 лет)- 1 группа 31 ребёнок
- подготовительная к школе группа (5-7 лет) -1 группа 34 детей
- Коррекционные (с общим недоразвитием речи) группы:  
- старшая/ подготовительная к школе группа (5-7 лет) -1 группа 18 детей

### НСП «Ёлочка»

Первая младшая/вторая младшая (2-4года) -1 группа 16 детей

Средняя/старшая/подготовительная к школе группа (4-7 лет)- 1 группа 16 детей

### НСП «Малыш»

Разновозрастная группа (2-7 лет) – 1 группа 24 ребёнка

### НСП «Одуванчик»

Разновозрастная группа (2-7 лет)-1 группа 22 ребёнка

## 2.2. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

С детьми работают:

- заведующий МБДОУ №10 «Ветерок»
- заместители заведующей по ВР - 1
- заместитель заведующей по ХР - 1
- . заместитель заведующего
- воспитатели - 21
- музыкальные руководители-2
- учитель-логопед - 1
- инструктор по физической культуре -1
- педагог-психолог -1
- старшая медицинская сестра -1(от поликлиники)

Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Из них имеют высшее педагогическое образование \_\_\_\_\_ человек

средне-специальное педагогическое образование \_\_\_\_\_ человек.

первая квалификационная категория -3 человека.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе ресурсных центров .

В текущем году прошли курсы повышения квалификации педагоги : Султанова М.Н. , Полякова Е.О., Громыко И.А., Власова Я.А.

Аттестовались на первую квалификационную категорию педагоги: Громыко И.А., Горбачёва И.В.

## 2.3. Материально - техническое обеспечение

В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного развития детей, реализации воспитательно-образовательного процесса. Здания детских садов типовые, одноэтажное, двухэтажные.

В здании «Ветерок» имеется зал для музыкальных занятий, один зал для физкультурных занятий, групповые комнаты , спальни , методический и медицинский кабинеты, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет завхоза и делопроизводителя, пищеблок, медицинский кабинет. Участки прилегающей территории озеленены и закреплены по возрастам.

В текущем 2016-2017 учебном году для соответствия с СанПиНом было приобретено игровое оборудование в группы и на участки, в здание по адресу: ул. Губернская 25, произведен ремонт спальной комнат в группах НСП «Ёлочка» также производился текущий ремонт во всех зданиях. Все оборудование дошкольного учреждения находится в рабочем состоянии и соответствует требованиям техники безопасности.

В течение года проводилась плодотворная работа по обогащению предметно-развивающей среды в группах .

Для реализации воспитательно-образовательных задач детей дошкольного возраста в соответствии с основной общеобразовательной программой, годовыми задачами и требованиями ФГОС к условиям реализации ООП ДО в ДОУ создана предметно-развивающая среда.

В наличии имеются аудиовизуальные средства: магнитофон (10), телевизор (7), DVD-плеер (2), видео, аудиокассеты, CD диски, диски для DVD, музыкальный центр (4), мультимедийный проектор (2), переносной мультимедийный экран (2).

Для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в течение года были пополнены: методическая литература, демонстрационно-наглядный материал.

Большое внимание уделяется вопросу безопасности. Сотрудники учреждения отвечающие за безопасность в ДОУ регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, а также предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ведется вся требующаяся документация. ДОУ контролирует расход тепла, воды,

энергоресурсов ( установлены счетчики тепла и воды). В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи.

#### 2.4. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОО №10

	2016-2017 учебный год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольн ый возраст
Среднесписочный состав	80	12	68
число пропусков детодней по болезни.	848	280	568
Число пропусков на одного ребёнка.	11	23	8
Количество случаев заболевания.	130	34	96
Количество случаев на одного ребёнка	1,6	2,8	1,4
Количество часто и длительно болеющих детей	5д-6%	3д-25%	2д-3%
% заболеваемости	6%		
Индекс здоровья 2016-2017год	3 (число детей ни разу не болевших в году) 80 (списочный состав) X 100 == 4 %		

Подводя итог, нужно отметить, что в ДОО созданы условия для комфортного пребывания детей в саду. В течении года проводились оздоровительные мероприятия, система закаливающих процедур, осуществлялись профилактические процедуры. Дети старше 3-х лет по согласию родителей были привиты против сезонного гриппа вакциной Гриппол плюс.

В течении года соблюдался режим приёма детей в группы, режим проветривания, гигиенические процедуры. Проводилась противоэпидемические мероприятия во время карантина.

Контролировалось санитарное состояние.

**ВЫВОДЫ:** образовательная деятельность в учреждении реализуется в целом на оптимальном уровне. Для более качественного усвоения программных задач, по мнению всех педагогов, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, используя личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе, использовать инновационные развивающие технологии.

НСП «Ёлочка» -53%

НСП «Малыш»- 75 %

НСП «Одуванчик» -76%

## Распределение детей по группам здоровья

Первоочередной задачей нашего сада остаётся сохранение и укрепления здоровья.

На конец учебного года в детском саду 167 детей,

Большая часть детей имеет вторую группу здоровья.

Группа здоровья	Число детей «Ветерок»
1 гр. здоровья	73 чел (43%)
2 гр. здоровья	67 чел (40%)
3 гр. здоровья	26 чел (16%)
4 гр. здоровья	1 чел (1%)

## Физическое развитие детей

следующее:

Низкое 9 чел.

Ниже среднего 151 чел.

Выше среднего 4 чел.

Высокое 3 чел.

Преобладают дети со средним уровнем физического развития.

В основном дети болеют ОРВИ, ОРЗ, заболеваниями верхних дыхательных путей (ринофарингит, тонзиллит). Было зарегистрировано 3 случая острой кишечной инфекции, 12 случаев заболевания ветряной оспой, 2 случая микроспории. Случаев заболеваемости сезонным гриппом в МБДОУ выявлено не было.

## Показатели адаптации вновь прибывших детей (2016 - 2017 год)

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Группа №1	15	14	-	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2016-2017 учебном году в МБДОУ поступили \_\_\_ детей: из них \_\_\_% легко адаптировались к условиям детского сада, 39% детей перенесли среднюю степень адаптации,

## 2.5. Анализ питания

Питание в учреждении четырёхразовое, разнообразное, в 10 часов утра дети получают сок или кипячённое молоко с кондитерскими изделиями.

Нормы калорийности выполняются на 90%.

Из анализа питания за 2016/2017 уч. год следует, что выполняются нормы по мясу на 86%, рыбе на 83%, сметане на 75%, сливочному маслу на 80%, сыру на 70%, творогу на 86%, ржаному хлебу на 93%, фруктам на 75%, сахару на 80%, яйцу на 80%, хлебу пшеничному на 80%, молоку на 83%, овощам на 75%. Картофелю на 86%



## 2.6 Анализ образовательного процесса

### 2.7. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач 2016-2017 уч.год.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 10 «Ветерок», НСП «Ёлочка», НСП «Малыш»

Педагогический коллектив ДООУ № 10 в 2016-2017 учебном году для реализации основной цели - создание модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования. Проектирование образовательного пространства в условиях перехода на ФГОС ДО, ставил перед собой следующие задачи:

1. Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности
2. Развитие речевых и коммуникативных способностей через театральную- игровую деятельность
3. Продолжать работу по системе физкультурно-оздоровительной работы и профилактике основ безопасности жизнедеятельности совместно с родителями.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В ноябре прошёл педсовет «Совершенствование взаимодействия коллектива ДООУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями». В рамках педсовета были представлены презентации по реализации проектов во всех возрастных группах по темам «Игры, которые лечат», «Сюжетная утренняя гимнастика для малышей»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; На прогулке мы играем и здоровье укрепляем!».

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя спорта и плавания». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, аскорбиновая кислота.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп,

кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Большое внимание было уделено работе с детьми второй группы раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В 2016-2017 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой и второй группами здоровья (на 1%).

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

«Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

-проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебно-го года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 4.0 балла.

Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и специалисты ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой,

литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Из всего сказанного можно сделать вывод: практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их месте в образовательном процессе. В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках для детей дошкольного возраста.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

Педагоги целенаправленно работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

Работа в ДОУ строилась на основе годового плана, учебного плана, плана развития, образовательной программы и направлена:

- Использование эффективных форм организации управления.
- Изучение профессиональных возможностей педагога с целью дальнейшей активизации педагога к саморазвитию.
- Повышение социально-психологической культуры педагога, развитие навыков анализа и самоанализа.
- Использования педагогических технологий нового поколения в работе с детьми и родителями.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области социально-личностного развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, Я – спортивная семья». Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционными занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада. Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть любопытные особенности в поведении ребенка в обстановке, отличной от домашней. Подобные наблюдения помогают дать объективную оценку методам семейного воспитания. День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания. Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности, совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов), просмотр видеороликов об играх и режимных моментах детей. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе. Родители принимали участие в конкурсах «Осенний край Марийский» (поделки из природного материала), в рамках конкурса «Наше совместное творчество» была проведена выставка «Народная игрушка детям на забаву, взрослым на потеху», совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, открытые занятия, проведение конкурса чтецов «День матери», праздников. Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ пришел к следующим выводам: Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей. Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях. Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников. Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОУ проводилась целенаправленная работа по внедрению ИКТ в воспитательно образовательный процесс, приобретено 4 телевизора для работы в данном направлении. Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях. Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей. Работа педагогов в отчетный период:

Из пяти педсоветов два освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, 2 обучающих семинара, два смотра-конкурса по организации предметно-развивающей среды в группах, конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по художественно-эстетическому, познавательному развитию

Педагоги прошли испытания в номинациях: «Моя профессия – «Воспитатель!!!»; «Представление родительских собраний»; мастер-класс «Мир наших увлечений».

На третьем этапе конкурса участники проводили родительские собрания (с педагогами ДООУ), темы родительских собраний были представлены на выбор. Конкурсанты в полной мере проявили творчество и профессионализм. На собраниях поднимались самые разнообразные вопросы воспитания: «На пороге к школе», «Моя большая, дружная семья», «Готовность детей к школе», «Вот и стали мы на год взрослее» и др., по всем темам собраний были подготовлены презентации с фотографиями детей в разных видах деятельности, также педагоги проводили интересные игры, упражнения, которые будут полезны родителям для развития их детей.

## **2.8.Взаимодействие с семьей**

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами, задачи:

1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для успешной реализации этих задач мы проводим тщательный анализ социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребёнка в детском саду.

В ходе проблемно-ориентированного анализа был выявлен социальный статус родителей.

Полученные данные позволили проводить дифференцированную работу с ними через разные организационные формы.

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс (организация совместных выставок «Дорога глазами детей», «Вместо елки букет», «Зимние фантазии», «Наши замечательные папы», «Весна красна», «День Победы», проведение совместных праздников «День Матери», «8 Марта», «Мой папа самый, самый» веселые старты «За здоровьем всей семьей», спортивные состязания «Мой папа лучше всех» и т.д.).

При выборе форм работы с родителями учитывались тип семьи (проблемная, зрелая, традиционная семья), а также образ жизни. Одно из важных направлений сотрудничества - предупреждение нарушений прав ребенка в семье. Работа направлена на комплексное решение целей и задач по личностному, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, познавательному - речевому развитию воспитанников, повышению правовой культуры родителей.

Для повышения педагогической культуры родителей воспитатели знакомят с законами развития ребенка, современными системами семейного воспитания, здоровым образом жизни.

Эффективность включенности родителей в деятельность ДООУ определяют следующие показатели:

- форсированность представлений о педагогической деятельности, т.е. наличие представлений о педагогической деятельности в целом, специфике работы с детьми в дошкольном учреждении, деятельности воспитателя, возможных результатах деятельности детей;
- владение необходимыми умениями и навыками воспитания и обучения детей;
- степень проявления интереса к активному включению в планирование воспитательно-образовательного процесса.

Эффективность сотрудничества обусловлена: продолжительной установкой сторон на

совместную работу, осознанием ее целей и личностной заинтересованностью; совместным планированием, организацией и контролем за жизнедеятельностью детей; свободой выбора участников деятельности; позицией администрации, способствующей реализации и самовыражению педагогов и родителей. В течении года для родителей проводились следующие консультации: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду», «Почему ребенок говорит неправильно», «Роль совместного творчества в семье», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Роль совместного творчества в семье», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Если в семье есть старший ребенок», «Развитие связной речи детей в семье», « “Это интересно или ещё раз толерантности”», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи», «Работа с родителями по профилактике здорового образа жизни», «Речевая подготовка детей к школе в семье», «Летний отдых с ребенком»

Анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы. Причины этого заключаются в недостаточном знании специфики семейного воспитания, недостаточном умении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей, недостаточном уровне коммуникативных умений некоторых воспитателей.

В течение года с родителями детей, посещающих детский сад, проводится анкетирование. Подавляющее большинство, (97%) опрошенных удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей.

Для устранения негативных тенденций используются разнообразные формы работы с педагогами.

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

1. Активное участие педагогов в методической работе.
2. Анализ содержания педагогической деятельности воспитателей позволил выявить проблемы и наметить пути их решения.
3. Определены эффективные формы работы с детьми.
4. Повысился уровень освоения детьми ООП ДО ДОУ № 10 «Ветерок».

Анализ годового планирования и состояния методической деятельности базировался на необходимости предоставления качественного образования дошкольников, отражения приоритетного направления, значимости поставленных годовых задач для детей, посещающих ДОУ № 10 «Ветерок».

Задачи годового планирования выполнены, проблемы и пути их решения, освещенные выше, будут реализованы в 2016-2017 учебном году.

## 2.9. Анализ готовности к школе

Категория участников: подготовительная группа №3

Форма проведения: групповая

Цель: исследование школьной зрелости

Исследуемая функция: школьная зрелость, развитие внимания, мелкой моторики

Количество обследованных: 21 человек

Результаты диагностики показали, что уровень развития школьной зрелости, внимания и мелкой моторики

низкий – 0 %

средний – 10 (48 %)

высокий – 11 (52%)

Заметна положительная динамика и в целом по показателям школьной зрелости, увеличения высокого уровня на 23%, средний соответственно уменьшился, низкий отсутствует

Категория участников: подготовительная группа №6

Форма проведения: групповая

Цель: исследование школьной зрелости

Исследуемая функция: школьная зрелость, развитие внимания, мелкой моторики

Количество обследованных: 11 человек

Результаты диагностики показали, что уровень развития школьной зрелости, внимания и мелкой моторики

низкий – 0 %

средний – 2 (82%)

высокий – 9(18)%

Общие показатели школьной зрелости в сравнении с началом года практически не изменился, уменьшился показатель высокого уровня на 4%, а средний увеличился на 4 %. Дети обладают необходимым уровнем школьной зрелости, что соответствует среднестатистической возрастной норме..

### **3. ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2017-2018 учебный год**

#### **3.1. Основные цели и задачи на 2017-2018 учебный год**

**Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.**

#### **Задачи:**

- 1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.**
- 2. Развивать сенсорные и математические представления дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.**
- 3. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.**

#### **Перечень основных документов, по которым работает ДООУ № 10 «Ветерок»**

1. Закон «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», Конституция РФ, Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного образования.
2. основополагающие документы: Устав, коллективный договор, локальные акты, приказы ДОО, циклограммы ДОО, годовой план..
3. Основная образовательная программа МБДОУ № 10 «Ветерок». НСП «Ёлочка» НСП «Малыш»
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей, имеющих нарушения речи МБДОУ № 10 «Ветерок» города Калуги

### 3.2 Комплектование ДОУ детьми

#### Количество детей по возрастам

№п/п	возраст	группа	Количество детей
1	2-3 (первая младшая)	№1	30
2	3-4 (вторая младшая)	№2	29
3	4-5 (средняя)	№4	30
4	4-5 (старшая)	№5	31
5	6-7 (подг)	№3	34
6	5-6/ 6-7 (стар/подг) логопедическая	№6	18
<b>Структурные подразделения</b>			
<b>«Ёлочка»</b>			
1	2-4 (разновозрастная)	№1	18
2	4-7 (разновозрастная)	№2	17
<b>«Малыш»</b>			
1		№1	24
<b>«Одуванчик»</b>			
1		№1	22

### 3.3.Распределение кадров по группам

Группа	Ф.И.О. воспитателей	образова ние	Пед.стаж	Кв. кат	Ф.И.О. мл.воспитателя
№1 (первая младшая)	Полякова Е.О.	Среднее	7лет	СЗД	Рамазанова Н.Н.
	Тимошина О.А.	высшее	5 лет	СЗД	
№2 (вторая младшая)	Султанова М.Н.	среднее	16лет	СЗД	Андрюхина Н.И.
№4 (средняя)	Кузина И.А.	среднее	3года	-	Чернова А.И.
№5(старшая/ подг)	Строганова С.Г	высшее	13лет	СЗД	Шаульская Е.В.
	Волкова Ю.А.	высшее	8 лет	СЗД	
№3 (подготов.)	Чернецкая А.В.	среднее	4 года	СЗД	Давыдова Я.А.
№6 (стар/подг) логопедич	Громыко И.А	высшее	13лет	1-я кв. кат	Малкович Н.А.
	Горбачёва И.В	высшее	21 год	1-я кв. кат	



<b>Обособленные структурные подразделения (ОСП)</b>					
<b>«Ёлочка»</b>					
<b>№1</b>	Поповичева С.А.	высшее	3года	СЗД	Бордюш Е.Н.
	Астахова Ю.А.	ср. спец.	15 лет	СЗД	
<b>№2</b>	Зотова О.В.	Ср.спец	26 лет	СЗД	Филина З.Г.
	Папус М.В.	среднее	2 года	-	

**«Малыш»**

<b>№1</b>	Власова Я.В.	высшее	4 года	СЗД	<b>Панина Н.Н.</b>
	Кузькина А.В.	среднее	3года		
<b>«Одуванчик»</b>					
<b>№2</b>	Веселова Н.Н.	среднее	31 гд	СЗД	<b>Осипова О.В.</b>
	Жидкова Н.В.	среднее	1 год		

**ИТОГО:**

воспитателей: \_\_\_\_\_

мл.воспитателей \_\_\_\_\_

Специалистов: \_\_\_\_\_

Муз.рук .Чеботаева Т.Н.

Инструктор по физкультуре Бурдаева Д.А.

Учитель- логопед Илюшина Н.Н.

Педагог- психолог- Степанова С.В

### 3.4. Организационно-методическая работа

#### Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p><b>Педагогический совет № 1</b> «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017 – 2018 учебный год» (традиционный)</p> <p><b>Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2017 – 2018 учебном году.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2017-2018 г.г.</li> <li>3. Утверждение расписания НОД с детьми.</li> <li>4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.</li> <li>5. О составе творческой группы, утверждение плана работы;</li> <li>6. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году»</li> <li>7. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.</li> <li>8. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов.</li> <li>9. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.</li> </ol>	<p>Заведующий Зам зав по ВР</p> <p>Зам. зав по ВР</p> <p>Зам зав по ВР</p> <p>Творческая группа Зам. зав по ВР</p>	августа 2017 год.
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b> <b>Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»</b></p> <p>Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>3. Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами».</li> <li>4. Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения»</li> <li>5. Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста».</li> <li>5. Презентация новых технологий оздоровления (выставка)- домашнее задание.</li> <li>6. Принятие решения.</li> </ol>		ноября 2017 г.

3	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Педсовет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги тематической проверки по теме « ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»</li> <li>3. Формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.</li> <li>4. Методика обучения дошкольников составлению и решению задач.</li> <li>5. Досуговая деятельность детей с использованием математики.</li> <li>6. Презентация картотек игр и упражнений математического содержания.</li> <li>7. Проект решения педсовета.</li> </ol>		января 2018 г.
4	<p><b>Педагогический совет №4</b>  <b>«Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> <i>дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое детская игра? Вступительное слово заведующего.</li> <li>2. Итоги тематической проверки по теме «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»</li> <li>3. Психическое развитие ребенка дошкольника в сюжетно-ролевой игре.</li> <li>4. Эффективность использования мультимедийных презентаций в деятельности взрослого и детей- «Мультимедийная мозаика».</li> <li>5. Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (презентация 1 игры со всеми атрибутами к ней).</li> </ol>		марта 2018 г.

<b>5</b>	<p><b>Педагогический совет №5</b> <b>Итоговый педсовет</b> <b>Традиционный.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении годовых задач.</li> <li>2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе.</li> <li>3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей.</li> <li>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</li> <li>6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</li> <li>7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</li> </ol>	<p>Заведующий Воспитатели Зам. зав по ВР Медсестра Инструктор по ФИЗО.</p> <p>Заведующая Зам. зав по ВР</p>	<p>май 2018 г.</p>
----------	---	---	------------------------

### Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Сентябрь	
2	Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми	Октябрь	
3	«Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	
4	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Декабрь	
5	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»	Февраль	
6	Роль семьи в развитии поисково –исследовательской активности ребенка в создании проекта.	Апрель	

### Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»</b> Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании сенсорных зон, и активном применении данного материала в детской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация предметно-развивающей среды в группе, способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников.</li> <li>2. Презентация игровых упражнений по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста.</li> </ol>	<p>Октябрь 2017 г.</p>	<p>воспитатели групп</p>
2.	<p><b>Семинар-практикум для педагогов «Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми».</b> Презентации проектов. Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании проектов с детьми, и вовлечение в работу по реализации проекта родителей.</p>	<p>Апрель 2018г.</p>	<p>Зам. зав по ВР воспитатели, специалисты.</p>

## Темы проектов

№	Название проекта	Ответственный
1	«Здоровый образ жизни семьи»	
2	«Наши добрые сказки»	
3	«Мы входим в мир прекрасного»	
4	«Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»	
5	«Вода-чудесница»	
6	«Песочная страна», «Цветной песок»,	
7	«Организация предметно - развивающей среды как условие развития речи детей с ОНР»	

## Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Срок	Ответственные
<b>Образовательная область – «Физическое развитие»</b>			
1.	Спортивный досуг для детей «Веселые игры» с детьми средней и старших групп.	ноябрь	
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
1.	НОД по ФЭМП (сенсорно-математическое развитие) в младшей группе НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в средней группе НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в подготовительной группе	январь	
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
1.	Интегрированная НОД с использованием дидактических игр в младшей группе Интегрированная НОД «Кукла Катя» в младшей группе	март	

## Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	<b>август</b>	творческая группа
	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	<b>сентябрь</b>	воспитатели групп. Родители.
2	Выставка рисунков «Милая мамочка моя!!!»	<b>октябрь</b>	воспитатели групп
3	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза»»	<b>ноябрь</b>	творческая группа воспитатели групп. Родители.
4	Смотр - конкурс «Лучший центр по сенсорике». Выставка поделок «Новогодняя красавица».	<b>декабрь</b>	творческая группа, воспитатели. Родители.
6	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	<b>февраль</b>	воспитатели групп
7	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	<b>март</b>	воспитатели групп

8	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос»	<b>апрель</b>	воспитатели групп. Родители.
9	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	<b>май</b>	воспитатели групп
10	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	<b>июнь</b>	воспитатели групп

### 3.5. Организация контрольно - аналитической деятельности

#### Фронтальный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2017– 2018 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Младшая группа		*								
2.	Старшая группа										*

#### Тематический контроль

№ № п/п	Темы контроля	2016– 2017 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	«Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами».			*							
2.	« ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»					*					
3.	«Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»							*			

## Оперативный контроль

№ № п/ п	Темы контроля	2016 – 2017 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели						*			
2.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.		*				*			
3.	Сформированность к. г. навыков у детей разных возрастных групп	*			*					*
4.	Организация прогулки.		*		*					
5	- Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	*			*					*
6	Организация предметно-развивающей среды (уголки по сенсорике).				*				*	
7	Игровая деятельность в течение дня.		*				*			
8	Проведение закаливания.	*					*			
9	Подготовка и проведение занятий по физкультуре и плаванию. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		*				*			
10	Выполнение программы по разделу «ФЭМП»	*			*		*			
11	Просмотр документации, оценка системы планирования.	*			*				*	
12	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД.		*						*	

## Сравнительный контроль

№ № п/ п	Темы контроля	2016 – 2017 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Анализ детской заболеваемости.		*						*	
2.	Выполнение детодней по группам.			*						*

### 3.6. Работа с кадрами

#### Планирование курсов повышения квалификации на 2017-2018 уч.год

№	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	сроки
1	Громько И.А.	ФГОС ДО	18.11.2017г.-18г.
2	Горбачёва И.В.		19.09. 2017г-18г.
3	Степанова С.В.		18.03.2017г. -18г.
4	Кузина И.А.		2017-2018гг.
5	Тимошина О.А.		2017-2018г.г.
6	Веселова Н.Н.		29.11.2017-18г.г.

#### Планирование прохождения аттестации педагогов в 2017-2018 гг.

№	Фамилия, имя, отчество	должность	Предполагаемая категория	сроки
1	Полякова Е.О.	воспитатель	СЗД	01.09.2017г.

### 3.7. Взаимодействие с семьей

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**ЦЕЛЬ:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

#### Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

#### Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:
  - диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями:
  - беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
  - советы психолога и других специалистов;
  - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:



– изучение социального заказа.

- Дни открытых дверей, консультации.

### План работы с родителями на 2017-2018 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
<b>Общие родительские собрания</b>			
3.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - Результаты анкетирования - выставка детских работ	Август	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
4.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД)	Март	Заведующий, ст. воспитатель,
5.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Педагогическое просвещение родителей. Обновление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
7.	Обновление информационных стендов в группах	Сентябрь	воспитатели
8.	Тематические выставки	по плану	воспитатели
9.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий, ст. воспитатель, председ. ПМПК, учитель-логопед
<b>Групповые родительские собрания</b>			
	<b>Младшие группы:</b> «Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания». Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Формирование элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста. «Развитие речи младших дошкольников в процессе игровой деятельности» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь  Декабрь.  Май.	Воспитатели

	<b>Средняя группа:</b> «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». «Игры нашего детства». Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь	Воспитатели
		Декабрь	
		Май	
	<b>Старшие группы:</b> «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь	Воспитатели
		Декабрь	
		Май.	

### Консультации для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Консультации для родителей младших групп</b>			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Четвертый год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Май	Воспитатели
<b>Консультации для родителей средней и старших групп</b>			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели

4	«Развитие образной речи на основе фольклорного жанра»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Роль развивающих игр в формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

### Дни открытых дверей в детском саду.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
2	День матери	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
3	Новогодние утренники	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
4	День здоровья! «Сильные, ловкие, смелые!» – спортивный праздник с родителями.	Январь	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз. руководитель
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз. руководитель
6	«8 Марта женский день»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
7	День семьи	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
8	Показ НОД	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель

### «День открытых дверей» (Апрель)

#### План проведения

Время проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
8.10-8.45	Завтрак	Все возрастные группы	Воспитатели групп, мл. воспитатели
9.00-9.15	Экскурсия по детскому саду	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
9.00-9.45	НОД в группах	Все возрастные	Воспитатели групп

		группы	
9.55-10.20	Занятия с узкими специалистами: 1. Учитель-логопед 2. Инструктор по физкультуре 3. Музыкальный руководитель	Средняя, старшие группы	Специалисты, воспитатели
10.30-12.30	Прогулка Консультационный час с узкими специалистами и представителями администрации.	Все возрастные группы	Воспитатели групп Узкие специалисты, представители администрации.
11.50-12.30	Подготовка к обеду, обед	Все возрастные группы	Воспитатели групп

### 3.8.Административно - хозяйственная работа

месяц	№	Вид деятельности	Ответственные
Август	1	Выполнение плана по контингенту - комплектование групп - ведение учетной документации по посещаемости детей	заведующая
	2	Подготовка к приемке учреждения	Заведующий, зам зав по ХР, Зам зав по В и МР
	3	Корректировка должностных инструкций работников	заведующая
	4	Координация обязанностей работников управленческого звена.	заведующая
	5	Утверждение графиков работы	заведующая
	6	Утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	заведующая
	7	Утверждение штатного расписания, тарификация	заведующая
	8	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписание непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, индивидуальные занятия с логопедом	заведующая, зам зав по В и МР
	9	Проверка готовности систем водоснабжения и вентиляции	зам зав по ХР
		Лонгирование должностных инструкций и инструкций по ОТ и ТБ	Заведующая, зам зав по В и МР
	10	Квартальный Отчет по энергосбережению	Зам зав по ХР
один раз в 6 месяцев		Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	зам зав по ХР, зам зав по В и МР
в течение года		Изучение и реализации законодательных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	заведующий

систематически		Контроль за сбором родительской платы	зам зав по ХР, зам зав по В и МР
в течение года		Заключение муниципальных контрактов и договоров на поставку товаров, работ, услуг у единственного поставщика	зам зав по ХР
Сентябрь	1	Издание приказов на начало нового учебного года	Заведующая
	2	Расстановка кадров на новый учебный год	Заведующая
	3	Заключение договоров с родителями (законными представителями )	Заведующая
	4	Подготовка к отопительному сезону • проведение технического осмотра здания.	зам зав по ХР
	5	Анализ обеспеченности технологическим оборудованием	зам зав по В и МР
	6	Месячник по благоустройству территории детского сада. Подготовка к инвентаризации	зам зав по ХР
	7	Работа по эстетическому оформлению помещений	зам зав по ХР
	8	Составление плана закупок на следующий календарный год	зам зав по ХР
Октябрь	1	Инвентаризация основных средств	зам зав по ХР
	2	Разработка мероприятий по профилактике ОРЗ	Заведующая, медсестра детской поликлиники
	3	Проведение субботника по уборке территории	Зам зав по ХР
	4	Месячник по пожарной безопасности	зам зав по ХР
	5	Проведение технического осмотра автомобиля	зам зав по ХР
	6	Оформление пожарной декларации	зам зав по ХР
Ноябрь	1	Месячник по ЧС	зам зав по ХР
	2	Инвентаризация в ДОУ	зам зав по ХР
	3	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2016 году	Заведующая
	4	Составление аналитической карты исполнения бюджетных средств	Заведующая
	5	Составление и утверждение графика отпусков	Заведующая
	6	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т. п.) за 2016 г	Заведующая, зам зав по ХР
	7	Рейд комиссии по охране труда.	Заведующая, зам зав по ХР
Декабрь	1	Составление графика отпусков	Заведующая
	2	Общее собрание трудового коллектива: • Подведение итогов работы за календарный год.	Заведующая, зам зав по В и МР зам зав по ХР, медсестра детской поликлиники
	3	Подготовка и сдача годовых отчетов.	Заведующая
	4	Составление плана графика на новый календарный год	Заведующая, зам зав по ХР
	5	Составление сметы на 2017 год	Заведующая, зам зав по ХР

	6	Производственное совещание с проведением инструктажа по ПБ при проведении новогодних праздников	Заведующая, зам зав по В и МР, зам зав по ХР
	7	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	Заведующая, зам зав по В и МР, зам зав по ХР
	8	Заключение договор по обеспечению функционирования учреждения (коммунальные услуги, техническое обслуживание оборудования и т д)	Зам зав по ХР
	9	Оформление договоров, заключенных конкурентным способом (аукцион)	Зам зав по ХР
Январь	1	Работа по продлению подтверждения на размещение отходов производства и потребления.	зам зав по ХР
	2	Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год	Заведующая
	3	Сдача отчетов (Ф-85-к)	Заведующая
	4	Пересмотр (при необходимости корректировка) программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Заведующая
	5	Пересмотр (при необходимости корректировка) инструкций по охране труда (по профессиям и видам работ)	Заведующая
	6	Отчёт по муниципальному заданию на новый календарный год	Заведующая
	7	Контроль температурного режима в ДОУ	Заведующая, зам зав по ХР
	8	Контроль за ведением и оформлением трудовых книжек и личных дел сотрудников	Заведующая, делопроизводитель
Февраль	1	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Заведующая Зам Зав по ХР
	2	Осмотр территории ДОУ	Зам зав по ХР
	3	Мероприятия по контролю за выполнением санитарно-эпидемиологических норм в ДОУ	Заведующая, зам зав по ХР, медсестра детской поликлиники
	4	Подготовка к Специальной Оценке Условий Труда	зам зав по ХР
	5	Подготовка и проведения недели Здоровья	зам зав по ХР
Март	1	Приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств	Заведующая, зам зав по ХР
	2	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты и спецодежды	зам зав по ХР
	3	Организация и проведение тренировочных учений по эвакуации детей и взрослых из здания ДОУ	зам зав по В и МР,

			зам зав по ХР
	4	Мероприятия по проверки и калибровки измерительных приборов	зам зав по ХР
	5	Месячник по ЧС, проведение тренировочных эвакуации с составлением акта	зам зав по ХР
	6	Разработка Паспорта антитеррористической безопасности	Зам зав по ХР
Апрель	1	Осмотр технического состояния здания	зам зав по ХР
	2	Месячник по благоустройству территории с составлением отчет	Зам зав по ХР
	3	Мероприятия по измерению и испытаниям в действующих электроустановках, по дератизации и дезинсекции помещений.	зам зав по ХР
	4	Работы по промывке и опрессовке системы отопления	зам зав по ХР
	5	Месячник по пожарной безопасности	зам зав по ХР
	6	Составление плана ремонтных работ	Заведующий, зам зав по ХР
	7	Обследование игрового и спортивного оборудования с составлением акта	Зам зав по ХР
Май	1	«Экологический субботник»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонт и покраски малых форм на участке,</li> <li>• посев цветов и огорода,</li> <li>• обновление построек,</li> <li>• завоз песка,</li> <li>• побелка деревьев,</li> <li>• покраска лавочек,</li> <li>• обрезка деревьев, кустарников,</li> <li>• реконструкция песочного дворика</li> </ul>	зам зав по В и МР, зам зав по ХР, воспитатели
	2	Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков	Заведующая
	3	Подготовка приказа об организации летней оздоровительной работы. Составление плана работы на летний оздоровительный период	Заведующая, зам зав по В и МР
	4	Общее собрание трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников.</li> </ul>	Заведующая председатель ПК
	5	Мероприятия по акарицидной обработке территории	зам зав по ХР
	6	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	зам зав по ВиМР
Июнь	1	Проведение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ в ДОУ	зам зав по ХР
	2	Прием детей по направлению УО. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Заведующая
	3	Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытания систем.	зам зав по ХР

	4	Проведение испытаний пожарных лестниц и противопожарного водопровода.	Зам зав по ХР
Июль	1	Перезарядка огнетушителей, перекатка пожарных рукавов на новую складку с составлением акта.	зам зав по ХР
	2	Анализ системы безопасности учреждения и принятие необходимых мер (установка кодовых замков и т п)	Зам зав по ХР
	3	Прием детей по направлению УО. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Заведующий
	4	Проведение ремонтных работ	Зам зав по ХР
	5	Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытания систем.	Зам зв по ХР

### 3.9. Организационно - управленческая работа

Месяц	№	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1	<b>Общее собрание трудового коллектива ДОУ:</b> • «Итоги летней оздоровительной компании. Готовность ДОУ к новому учебному году. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка»	Заведующая Заместитель заведующей
	2	<b>Инструктаж:</b> • «Охрана жизни и здоровья детей – основное направление работы ДОУ»	Заместитель заведующей
	3	<b>Административное совещание:</b> • Организация питания в ДОУ в соответствии с разработанным 10-ти дневным меню. Ассортимент продуктов, используемых в питании.	Заведующая медсестра Заместитель заведующей
	4	Подготовка тарификационных списков	Заведующая
	5	Издание приказов на новый учебный год	Заведующая
	6	Совещание при заведующей: • Разработка перспективного плана развития материально-технической базы ДОУ	Заведующая, Заместитель заведующей
	7	Утверждение планов, циклограмм работы специалистов	Заведующая
Октябрь	1	Совещание при заведующей: • Итоги общего родительского собрания, групповых родительских собраний; • Итоги тематической проверки	Заведующая, Заместитель заведующей
	2	Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом: «Роль помощника воспитателя в воспитании детей группы»	Заведующая
	3	Анализ результатов адаптационного периода (группа раннего возраста и 1 младшие группы)	Заведующая медсестра
	4	Изучение новых нормативных документов о порядке аттестации педагогических работников	Заведующая
Ноябрь	1	Совещание при заведующей: • Проведение мероприятий по профилактике ОРЗ;	Заведующий медсестра
	2	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по безопасному использованию в группах оборудования.	Заведующая Завхоз
	3	Результативность контрольной деятельности	Заместитель заведующей
	4	Совещание при заведующей:	медсестра



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по подготовке МБДОУ к работе в зимних условиях</li> </ul>	Заместитель заведующей
Декабрь	1	Административное совещание при заведующей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к новогодним праздникам.</li> </ul>	Заведующая Заместитель заведующей
	2	Составление графика отпусков на новый календарный год	Заведующая
	3	Информационное совещание при заведующей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результативность контрольно-аналитической деятельности;</li> <li>• Итоги тематической проверки</li> </ul>	Заместитель заведующей
	4	Утверждение графика проведения новогодних утренников.	Заведующая
Январь	1	Совещание при заведующей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги оперативного контроля;</li> <li>• Анализ проведения новогодних утренников</li> </ul>	Заведующая Заместитель заведующей
	2	Общее собрание трудового коллектива: Итоги работы коллектива за календарный год	Заведующая
	3	Утверждение номенклатуры дел на календарный год	Заведующая
	4	Подготовка и издание приказов на календарный год	Заведующая
Февраль	1	Совещание при заведующей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги тематического контроля;</li> <li>• Подготовка и проведение мероприятий к дню защитника отечества</li> </ul>	Заведующая Заместитель заведующей
	2	Анализ посещаемости, заболеваемости по группам.	медсестра
	3	Производственное совещание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение температурного режима, режима проветривания в группах</li> </ul>	Заведующая медсестра Заместитель заведующей
	4	Результативность контрольно-аналитической деятельности.	Заместитель заведующей
Март	1	Совещание при заведующей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с молодыми педагогами, наставничество, взаимопосещения и взаимоконтроль, оказание помощи аттестующимся педагогам;</li> <li>• Итоги общего родительского собрания</li> </ul>	Заместитель заведующей
	2	Утверждение плана работы по проведению недели безопасности дорожного движения. Профилактика травматизма.	Заместитель заведующей
	3	Анализ проведения утренников к 8 марта	Заведующая Заместитель заведующей
	4	Организация питания в ДОУ	Заведующий
Апрель	1	Совещание при заведующей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О мероприятиях по благоустройству территории;</li> <li>• Разработка плана мероприятий по подготовке к новому учебному году для У О</li> </ul>	Заведующая Заместитель заведующей
	2	Административное совещание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ заболеваемости, эффективность закаливающих мероприятий.</li> <li>• Выполнение помощниками воспитателей требований санитарных норм</li> </ul>	Заведующая медсестра Зам. зав по ХР
	3	Результаты контрольно-аналитической деятельности	Заместитель заведующей

	4	Организация работы в пред- и праздничные дни	Заведующий
Май	1	Подготовка и изготовление приказов на ЛОП	Заведующая
	2	Результаты конкурса готовности участков к ЛОП	Творческая группа
	3	Результаты готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	Заведующая Заместитель заведующей
	4	Совещание при заведующей: • Итоги работы ДОУ за 2016-2017 учебный год; • План работы на летний оздоровительный период	Заведующая Заместитель заведующей Заместитель заведующей медсестра

## ПРИЛОЖЕНИЯ

к годовому плану работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
№ 10 «Ветерок» города Калуги  
на 2017-2018 учебный год

**План работы  
«Школы молодого педагога»**

**Организация работы «Школа молодого педагога»**

Задачи:

1. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Анализ разделов общеобразовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
4. Обеспечение реализации потребности молодых педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
5. Оказание консультативной помощи всем молодым педагогам по вопросам образования и воспитания детей.

Руководитель: Сиянова С.Ф.- заместитель заведующей по ВиМР ДОУ № 10 «Ветерок»

<b>№</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>
1	Тема: «Система планирования воспитательно образовательной работы в рамках реализации ООП ДО ДОУ №10 «Ветерок»» Вопросы для обсуждения: - изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / - особенности календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы в свете ФГОС (интеграция видов деятельности и образовательных областей); - особенности планирования индивидуальной работы с детьми.	Консультация-практикум	октябрь
2	Тема: «Создание предметно- пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» Вопросы для обсуждения: - основные принципы построения предметно пространственной развивающей среды в ДОУ; - размещение и расположение развивающих центров в группе; - взаимопосещение по применению авторского подхода к организации предметно-пространственной развивающей среды в группе	Практикум	Декабрь
3	Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности путем внедрения проектного метода» Вопросы для обсуждения: - теоретические основы использования метода проектов в работе с дошкольниками; - разработка «Системной паутинки» реализации проекта	Консультация практикум	Март
4	Тема: «Организация работы с родителями» Вопросы для обсуждения: - активные формы работы с родителями; - оформление наглядной информации;	Круглый стол	Май

	<ul style="list-style-type: none"><li>- использование проектной деятельности в работе с родителями;</li><li>- внедрение нетрадиционных форм работы с родителями в практику ДОУ.</li></ul>		
--	---	--	--

**План работы  
МБДОУ №10 «Ветерок»**

По преемственности с МОУ СОШ № \_\_\_\_\_

На 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	сроки	ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Организация предметно –пространственной развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУи школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов	В течении учебного года	Администрация ДОУ и школы
2	<b>Воспитание интереса к школе.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей подготовительных групп:</li> <li>- день знаний (участие воспитанников ДОУ № в проведении линейки 1 сентября),</li> <li>- знакомство со школой (классом, спортивным залом, библиотекой, компьютерным классом),</li> <li>- посещение последнего звонка</li> <li>• Сюжетно - ролевая игра «Школа»</li> <li>• Тематические беседы</li> </ul>	В течении учебного года	Администрация ДОУ и школы
3	День открытых дверей для учителей начальной школы	Февраль	ДОУ
4	Работа дискуссионной площадки: «Формирование предпосылок УУД в рамках ФГОС ДО и ФГОС НОО»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование коммуникативных УУД;</li> <li>• Формирование познавательных УУД;</li> <li>• Формирование личностных УУД;</li> <li>• Формирование регулятивных УУД.</li> </ul>	Февраль	ДОУ и учителя начальных классов
<b>2. Методическая работа.</b>			
1	Изучение и анализ программ, нормативных документов по подготовке детей к школе	В течении учебного года	Администрация ДОУ и школы
2	Взаимные посещения НОД в ДОУ и уроков в начальной школе	В течении учебного года	Администрация ДОУ и школы
3	Изучение и сопоставление п р о е к т а ФГОС ДО и ФГОС НОО	ноябрь	ДОУ
4	Контроль за развитием детей подготовительных групп в начальной школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическое обследование (при согласии родителей) выпускников детского сада</li> </ul>	В течении учебного года	Администрация ДОУ и школы
<b>3. Работа с родителями</b>			
1	Участие в родительских собраниях ДОУ и школы	В течении учебного года	Администрация ДОУ и школы
2	Проведение консультаций для родителей	В течении учебного года	Администрация ДОУ и школы

3	Подготовка рекомендаций: • Подготовка детей к школе • Что должен знать и уметь первоклассник	В течении учебного года	ДОУ
<b>4. Работа с детьми</b>			
1	Педагогическая диагностика • Определение уровня освоения детьми знаний, умений и навыков и готовности к обучению в школе.	май	ДОУ
2	Выпуск в школу • Организация прощального вечера для выпускников и их родителей.	Май	ДОУ

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению**  
**детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2017-2018 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>1.Работа с сотрудниками</b>			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
1.2	Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
1.3	Выставка новинок методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Зам. зав. по ВР, творческая микрогруппа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВР
1.5	Консультация «ПДД родителям»	Октябрь-ноябрь	Зам. зав. по ВР
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Рекомендации родителям дошкольников», «Рекомендации родителям будущих школьников».	Декабрь	Творческая микрогруппа
1.8	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая микрогруппа
1.11	Предоставление планов проведения в группах «Недели безопасности»	1,2 неделя сентября	Воспитатели
<b>2.Работа с детьми</b>			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>· Наблюдение за движением транспорта</li> <li>· Наблюдение за работой светофора</li> <li>· Рассматривание видов транспорта</li> <li>· Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>· Знакомство с улицей</li> <li>· Наблюдение за движением транспорта и работой водителя</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Что ты знаешь об улице?</li> <li>· Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>· Правила поведения на дороге</li> <li>· Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>· Что можно и что нельзя</li> <li>· Помощники на дороге – знаки, светофор,</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп



	<p>регулирующий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Будь внимателен!</li> <li>· Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>		
2.3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Путешествие по улицам города</li> <li>· Улица и пешеходы</li> <li>· Светофор</li> <li>· Путешествие с Незнайкой</li> <li>· Поездка на автомобиле</li> <li>· Автопарковка</li> <li>· Станция технического обслуживания</li> <li>· Автомастерская</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наша улица</li> <li>· Светофор</li> <li>· Поставь дорожный знак</li> <li>· Угадай, какой знак</li> <li>· Улица города</li> <li>· Что для чего?</li> <li>· Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>· Желтый, красный, зеленый</li> <li>· Чего не хватает?</li> <li>· Отвечай быстро</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Воробышки и автомобиль</li> <li>· Будь внимательным</li> <li>· Разноцветные автомобили</li> <li>· Мы едем, едем, едем ...</li> <li>· Стоп!</li> <li>· Разноцветные дорожки</li> <li>· Чья команда скорее соберется</li> <li>· Велогонки</li> <li>· Горелки</li> <li>· Найди свой цвет</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</li> <li>· С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>· В. Головкин «Правила движения»</li> <li>· С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>· О. Бедерев «Если бы...»</li> <li>· А. Северный «Светофор»</li> <li>· В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая микрогруппа
2.8	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· На перекрестке</li> <li>· Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор</li> <li>· В стране Дорожных знаков</li> </ul>	В течение года	Творческая микрогруппа

### 3. Работа с родителями

3.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>· Правила дорожного движения – для всех</li> <li>· Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>· Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>· Родители – пример для детей</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
3.2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>· Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения»</li> <li>· Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>· Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение г	

## План работы родительского комитета

МБДОУ № 10 "Ветерок»  
на 2017-2018 учебный год

№п/п	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственные
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Составление плана работы на новый учебный год.	октябрь	председатель РК.
2	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДОУ. Организация и проведение субботника.	Октябрь-ноябрь	Члены родительского комитета
3	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. Помощь в оформлении групповых комнат к Новому году.	декабрь	Члены родительского комитета
4	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества. (Веселые старты для пап).	февраль	Кузнецова В.В. и родительский комитет
5	Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в дежурстве во время утренников в ДОУ. Организация и проведение чаепития для мам и бабушек.	март	Воспитатели групп и члены родительского комитета
6	Подготовка к проведению родительской конференции	апрель	Воспитатели групп и члены родительского комитета
7	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний	май	председатель РК.

	период. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада.		
8	<p>Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 уч. год. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период.</p>	июнь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>председатель РК.</p>
9	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Участие родителей в ремонтных работах. Проведение субботника. Оснащение предметно-развивающей среды в группах ДОУ и на игровых участках.	август	председатель РК
10	Подготовка к общему родительскому собранию. Подведение итогов работы РК.	сентябрь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>председатель РК</p>